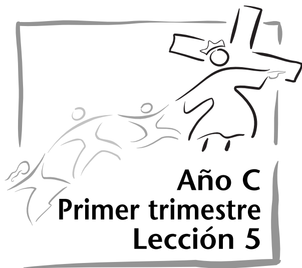


La voz

ADORACIÓN Respondemos al gran amor de Dios.

Versículo para memorizar

"Por tanto, mediante el bautismo fuimos sepultados con él en su muerte, a fin de que, así como Cristo resucitó por el poder del Padre, también nosotros llevemos una vida nueva" (Romanos 6:4).

Textos clave y referencias

Mateo 3:1-3, 5-12; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 72-83

Objetivos

Los alumnos...

Sabrán que el amor de Dios los conduce a confesar que Jesús es el Señor.
Sentirán un deseo creciente de depender de Jesús para todas las cosas.
Responderán demostrando su elección por medio del bautismo.

Mensaje



El amor de Dios nos conduce a Jesús y a ser bautizados.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

El pueblo necesitaba prepararse para el ministerio de Jesús. Dios levantó a Juan el Bautista para librarlos de su orgullo pecaminoso y suficiencia propia. Él los bautizaba en el Jordán como muestra de su muerte al yo y su nacimiento a una nueva vida para que sus corazones estuvieran listos para el reino de Dios. Muchas personas respondieron al llamamiento de Juan, pero muchos sacerdotes y fariseos no lo hicieron así. Ellos pensaban que su propia bondad era suficiente.

Esta lección es acerca de la adoración

Nosotros tenemos la misma necesidad de arrepentimiento de todo lo que hacemos fuera de Cristo. También necesitamos confesar nuestra total dependencia de él. Sellamos este compromiso a través del bautismo.

Respondemos al gran amor de Dios escogiendo depender totalmente de él y vivir una vida nueva. Mostramos nuestra respuesta a su amor cuando somos bautizados, demostrando así nuestra muerte al yo y nuestra resurrección a una vida nueva en él.

CINCO

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1	Actividades preliminares	10-15	*A. Agua, agua*	Recipientes, agua, papel, lápices
			B. Cómo depender	Diccionarios, papel, lápices
*	Oración y alabanza	10-15		*Misión* para niños, *Himnario adventista*, versión 2009
2	Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica	
			Experimentando la historia	Biblias, hojas de papel (o pequeñas tarjetas), marcadores, cinta adhesiva, grapadoras, figuritas autoadhesivas, caja de zapatos (opcional)
			Explorando la Biblia	Biblias, copias de crucigrama (ver p. 92)
3	Aplicando la lección	15-20	*Escenario*	
4	Compartiendo la lección	15-20	*Preparación del camino*	Tiza, materiales para escribir, Biblia

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

La adoración es nuestra respuesta al amor redentor de Dios.

PARA EL MAESTRO

Preparen el camino. Juan no sólo proclamó el estableciemiento del "reino de los cielos" [...] sino también anunció la inminente llegada de su Rey. La figura que se emplea en este versículo es de la preparación que debía hacerse por anticipado para la venida del Rey. Cuando un monarca del Antiguo Cercano Oriente decidía visitar ciertas partes de su reino, despachaba mensajeros a cada distrito que iba a visitar para que anunciaran con anticipación su visita y ordenaran a sus habitantes que se prepararan para su llegada. Los habitantes de cada distrito debían "reparar" la ruta por donde había de viajar, porque esos caminos estaban bastante abandonados. En algunos lugares todavía se acostumbra reparar los caminos por los cuales el rey o algún otro personaje eminente está por utilizar.

Háganle sendas derechas. Puesto que "el reino de Dios está entre ustedes" (Luc. 17:21), es evidente que la obra de preparación debía realizarse en el corazón. La preparación de la cual habla aquí Juan es pues el enderezamiento de los lugares torcidos del corazón humano. Por eso Juan predicaba un "bautismo de arrepentimiento" (Mar. 1:4), literalmente, un "bautismo de cambio de parecer" [...]. "Debían echarse abajo el orgullo y la altivez de los hombres (Luc. 3:5; DTG, 186)" (*Comentario bíblico adventista*, t. 5 p. 289).

Los sinónimos de arrepentimiento son: Pensar mejor, cambiar de idea, cambiar de pensamiento, pesar por alguna mala acción, humillarse.

Los sinónimos de confesión son: reconocimiento, admisión, aceptación, concesión.

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo les fue en la semana, qué alegrías o tristezas tuvieron. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Que empiecen con la actividad preliminar que usted eligió.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. AGUA, AGUA

Entregue a cada grupo de cuatro o cinco estudiantes un recipiente grande con agua. Pida a los estudiantes que formen un círculo alrededor del recipiente con agua. Luego pídales que describan las características del agua. Anime a todos los niños a compartir sus ideas. Luego pídales que hagan una lista de todas las cosas en las que el agua se puede usar.

Atraiga nuevamente la atención de los alumnos hacia el frente. Que cada grupo presente algunas ideas.

Necesita:
- vasos
- agua
- papel
- lápices

Para reflexionar

Diga: **El bautismo, ser sumergido en el agua, es un símbolo. Vamos a leer juntos nuestro versículo para memorizar, Romanos 6:4. Leamos también 1 Pedro 3:21. Según estos versículos, ¿qué simboliza el bautismo?** (Morir al yo, o la suficiencia propia, ser levantados a una nueva vida en Jesús.) **¿Cuáles de las ideas de su grupo son similares al bautismo? ¿Cómo? Nuestro mensaje de esta semana es:**



El amor de Dios nos conduce a Jesús y a ser bautizados.

B. CÓMO DEPENDER

Provea un diccionario para cada dos estudiantes. Pídales que encuentren la definición de la palabra *dependencia*. Provea a cada par de estudiantes una copia del mensaje para hoy. Pídales que elijan la definición que describe mejor la clase de dependencia que nosotros tenemos en Jesús. Que los estudiantes hagan una lista de formas como podemos demostrar nuestra dependencia en Jesús. Cada dos estudiantes pueden compartir su lista con toda la clase.

Diga:

Necesita:
- diccionarios
- papel
- lápices



El amor de Dios nos conduce a Jesús y a ser bautizados.

Oración y alabanza



Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugerentes

"Gozo es conocer a Cristo" *(Himnario adventista,* n° 356).
"Puedes demostrar con tus manos" (*Himnario adventista*, n° 498).
"He decidido seguir a Cristo" (*Himnario adventista*, n° 281).

Misionero

Use *Misión* para niños u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Explique a los alumnos que para ayudar a otros a aprender a depender de Jesús, nosotros apoyamos la enseñanza de la Palabra de Dios a través de nuestras ofrendas.

Oración

Pida a los alumnos que piensen en algo en lo que les gustaría depender de Jesús. Dirija a los alumnos en una oración de agradecimiento a Dios por guiarnos a depender completamente en Jesús.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Pregunte: **¿Qué clase de personas en el mundo actual "preparan el camino" para otros?** (Embajadores, secretarias, asistentes personales, personas del congreso y del parlamento, publicistas, gente de relaciones públicas, pastores, maestros de ceremonias.) **Nombre algunos de ellos.** (Los alumnos probablemente nombrarán personas contemporáneas.) **¿Cuáles son algunas de las formas como preparan el camino?**

Diga: **Esta semana estamos comenzando a estudiar acerca de Juan el Bautista, quien fue enviado para preparar el camino para Jesús.**

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Diga: **Nuestra historia para hoy está en Mateo 3:1 al 3 y 5 al 12.** Pida a los estudiantes que les gustaría leer que levanten la mano. Asigne a cada uno un versículo. Lean los versículos en voz alta y en orden.

Diga a los alumnos que los va a dividir en cuatro grupos. Cada grupo debe ilustrar una porción de la lectura bíblica. Divida a los alumnos de la siguiente forma: Comenzando con el primero de la fila, el primer alumno se llamará *Mateo*, el segundo *Marcos*, el tercero *Lucas* y el cuarto *Juan*. Repita los nombres hasta que todos los alumnos reconozcan su nombre. Reúna a todos los Mateos en un grupo y así sucesivamente.

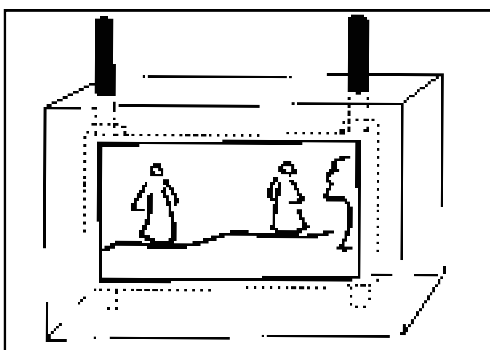
Asigne a cada grupo uno de los siguientes textos: Mateo 3:1 al 3, Mateo 3:5 y 6; Mateo 3:7 y 8 y Mateo 3:11 y 12. Cada persona en el grupo debe hacer un dibujo. Las figuras deben ser bien parecidas de modo que cuando se ponga una detrás de la otra, parezca como si estuvieran en

movimiento o en secuencia (como un dibujo animado). Luego todos los dibujos se unirán para hacer una presentación. (Nota: Si usa tarjetas bien pequeñas de 3.5 X 6 cm, en lugar de hojas de papel, los dibujos se pueden poner en orden, engrapar y mostrarlos pasando las páginas rápidamente para simular la animación.) Proporcione materiales para artes manuales y asigne un adulto para cada grupo.

Necesita:

- Biblias
- material de arte
- tarjetas pequeñas o papel
- grapadora o cinta adhesiva
- figuritas autoadhesivas o lentejuelas
- caja de zapatos (opcional)

Cuando los grupos hayan terminado, pegue los dibujos en un rollo largo. Los extremos péguelos a un palo liso para que pueda ser enrollado como una Escritura en rollo que se irá desenrollando a medida que se narra la historia. O puede ser "mostrada" a través de un agujero en una caja de cartón como la pantalla de la TV. Ver ilustración.



Para reflexionar

Después de haber repasado la historia brevemente en cada grupo explicando la parte de su presentación, diga: **¿Cómo habrá sido ser bautizado en los días de Juan? ¿Cómo se vería el río? ¿Qué olor tendría? ¿Cómo se sentiría? ¿Qué creen ustedes que la gente pensaba, sentía y escuchaba cuando eran sumergidos en el agua? ¿Qué sentirían cuando salían? ¿Qué diferencia o similitud tiene el bautismo actual con el bautismo de los días de Juan?**

El bautismo es un acto de adoración.



El amor de Dios nos conduce a Jesús y a ser bautizados.

EXPLORANDO LA BIBLIA

Pida a los alumnos que regresen a sus grupos (o divídalos nuevamente). Entregue a cada grupo una copia del crucigrama de bautismos que se encuentra en la página 92. Diga: **En el Nuevo Testamento se encuentran dos famosas historias de bautismo. Cada grupo busque y lea Mateo 3:13 al 17 y Hechos 8:26 al 40. Decidan qué palabras de la lista se encuentran en estos registros bíblicos, circúlenlas y luego completen el acróstico usando todas las palabras de la lista.** (Otorgue un límite de tiempo específico.) Luego recobre la atención de los alumnos y pida a los adultos asistentes que hagan las preguntas en cada grupo.

Necesita:

- Biblias
- crucigrama p. 92
- lápices

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué similitud descubren en estas dos historias? ¿Cuál es la diferencia? ¿Qué nos dicen las historias acerca del bautismo?** (Jesús nos dio ejemplo: el bautismo implica estar en el agua, no solamente ser salpicado con ella; el bautismo es una respuesta a la invitación de escuchar las buenas nuevas acerca de Jesús.)

3 Aplicando la lección

ESCENARIO

Presente el siguiente escenario a los alumnos: **Alberto ha estado visitando la iglesia por algún tiempo. Ya ha comenzado a desarrollar una amistad con Jesús. Lee la Biblia diariamente y ora pidiendo ayuda para todo lo que hace en el hogar y en la escuela. Jesús está llegando a ser tan real para él como un amigo que se sienta con él en la clase. Alberto no es perfecto, de hecho comete errores o hace algo mal con frecuencia. Cuando esto sucede, él habla con**

Jesús y le pide perdón y ayuda para no cometer el mismo error nuevamente. Alberto está tan agradecido por el perdón y el amor incondicional de Jesús. Él quiere que todos sepan acerca de su amistad con Jesús.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué pueden sugerirle que haga?** (Una forma de responder al amor de Dios, la aceptación y el compañerismo es siendo bautizados. Explique que el bautismo es una manera de adorar a Dios, agradeciéndole por salvarnos y mostrar a otros que dependemos de él. El bautismo es un paso más en una relación creciente con Jesús.)

Recordemos que:



El amor de Dios nos conduce a Jesús y a ser bautizados.

4 Compartiendo la lección

PREPARANDO EL CAMINO

> **Necesita:**
> - pizarrón o cartel
> - material para escribir
> - Biblia

Pida a algún alumno que lea nuevamente Mateo 3:1 al 3. Comparta con sus propias palabras la siguiente información con los alumnos: "Cuando un monarca del antiguo Cercano Oriente decidía visitar ciertas partes de su reino, despachaba mensajeros a cada distrito que iba a visitar para que anunciaran con anticipación su visita y ordenaran a sus habitantes que se prepararan para su llegada. Los habitantes de cada distrito debían 'reparar' la ruta por donde había de viajar, porque esos caminos estaban bastantes abandonados. En algunos lugares todavía se acostumbra reparar los caminos por los cuales el rey, o algún otro personaje eminente, está por viajar" (*Comentario bíblico adventista*, t. 5, p. 289).

Pregunte: **¿Cómo podemos "preparar el camino al Señor" y "enderezar sus sendas"? Podemos responder al amor incondicinal de Dios ofreciendo nuestros corazones para su reino admitiendo nuestra dependencia de él y siendo bautizados para mostrarlo. También podemos compartir nuestra experiencia con otros diciéndoles lo que hemos experimentado acerca de depender de Jesús.**

Diga: **Adoramos a Dios cuando respondemos a su amor y su gracia. ¿Qué respuestas específicas de adoración podemos tener durante esta semana que prepararán el camino para que él continúe trabajando en nuestras vidas y en las vidas de los que nos rodean?** Pida a los alumnos que hagan una lista de respuestas donde todos las puedan ver.

Diga: **Decidamos por lo menos tres formas concretas en las que cada uno de nosotros preparará el camino del Señor durante esta semana.** (Una de estas formas debe ser tomar la decisión del bautismo para los que aún no lo han hecho.) **Recuerden que:**



El amor de Dios nos conduce a Jesús y a ser bautizados.

> **CLAUSURA**
>
> Pida al Espíritu Santo que muestre a los alumnos la importancia del bautismo como una forma de responder al amor y la gracia de Dios hacia ellos y a depender de Dios para que los ayude a tomar buenas decisiones.

NOTA: Para la próxima semana, elija cuatro personas para preparar el drama "El profesor Santiago y el templo de Dios" (pp. 93, 94) para la sección "Experimentando la historia".